Das Förderkonzept des Reichenbach-Gymnasiums Ennepetal

Am Reichenbach-Gymnasium möchten wir Ihrem Kind eine erfolgreiche Schullaufbahn ermöglichen und es bei der Entwicklung wichtiger Kompetenzen begleiten und unterstützen.

Bausteine des Förderns am RGE

Im Unterricht:
- Binnendifferenzierung
- offene Aufgaben
- Lesekonzept; für alle Fächer verbindlich

Ganztag:
- im Stundenplan integrierte Aufgabenstunden (EVA+) mit Fachbetreuung
- Lernzeiten (optional)

Für alle Klassenstufen im Schuljahr:
- Lernen lernen (Methodentage)

Für Klasse 9:
- Jungenförderung
- Mädchenförderung

Mittagspausenangebote:
- Einzelnachhilfe: Schülern helfen Schülern (kostenpflichtig)
- Selbstlernzentrum „Schülerbibliothek"
- vielfältige AG-Angebote (Interessenförderung)

unterrichtsbegleitend:
- Online-Lernplattform
- Online-Diagnose Englisch in Klasse 5 plus Fördermappe
- Rechtschreibdiagnostik in Klasse 5

- Förderunterricht (v.a. während der Lernzeiten) in den Kernfächern M, D, E, L/F durch Fachlehrer
- LRS-Training

- AG-Angebote zur Gesundheits-, Bewegungs- und Konzentrationsförderung, im musisch-künstlerischen Bereich oder zur Förderung der sozialen Integration
- Sozialpädagogische Beratung und Betreuung

weitere Fördermaßnahmen und –elemente …

… in der Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6):

Die vielfältigen Fördermaßnahmen in der Erprobungsstufe sollen den Kindern den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium erleichtern. Fachliche und methodische Kompetenzen werden mit dem Ziel des selbsttätigen Lernens trainiert und erweitert.

Neben den oben genannten Bausteinen des Förderns sind in der Erprobungsstufe noch folgende Förderelemente zu nennen:

- Hospitationen der Sozialpädagogen in den fünften, nach Möglichkeit auch noch in den sechsten Klassen u.a. mit dem Ziel, zusammen mit den Lehrerinnen und Lehrern Förderbedarf im fachlichen oder sozialen Bereich zu ermitteln
- Informatikunterricht in Klasse 5 und 6
- Projekt „Lernen lernen"
- Einführung in die Nutzung der Stadtbücherei-Zweigstelle im Schulgebäude
- Leseförderung durch Teilnahme am Vorlesewettbewerb des Börsenvereins des deutschen Buchhandels
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Beratungsstellen, mit Heil- und Lernpädagogen

… in der Mittelstufe (Klassen 7 bis 10):

Ergänzend zu den oben aufgeführten Bausteinen des Förderns sollen die nachfolgend angeführten Elemente des Mittelstufen-Förderprogramms die heranwachsenden Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung von Selbstbewusstsein und Selbstverantwortlichkeit unterstützen, ihnen einen schulischen Rückhalt bei privaten und außerschulischen Problemen geben und sie auf die Anforderungen der gymnasialen Oberstufe vorbereiten:

- Jungenförderung bzw. Mädchenförderung
- Drogen- und Gewaltprävention
- Berufswahlvorbereitung Sek. I (u.a. Einstiegsinstrument)
- Einzelgespräche über die Schullaufbahn besonders nach Klasse 10
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Beratungsstellen, Heil- und Lernpädagogen

… in der Oberstufe:

- Individuelle Schullaufbahnberatung
- Berufswahlvorbereitung S II